



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"**

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023

@: aqic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.icpizzoli.edu.it

INSIEME PER CRESCERE...



**SINTESI del
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2022 – 2025
AGGIORNAMENTO
2023 - 2024**

PREMESSA

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), previsto dalla Legge 107 del 2015 art.1 commi da 12 a 17 è il documento fondamentale costitutivo dell'Identità culturale e progettuale delle Istituzioni scolastiche e della progettazione curricolare ed extracurricolare, organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Ha lo scopo di:

- fornire una completa informazione sull'attività educativa dell'Istituto, al fine di rendere trasparente ciò che esso fa;
- garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati e la verifica continua dei risultati ottenuti;
- assicurare i livelli essenziali di prestazione a cui la scuola è tenuta per garantire il diritto personale, sociale e civile all'istruzione e alla formazione di qualità, come previsto dalle Indicazioni Nazionali;
- incrementare la fiducia delle famiglie e degli alunni nella funzione primaria e insostituibile della scuola.

Presenta i servizi e le attività che l'Istituto offre agli alunni e alle famiglie ed è il punto di riferimento per tutti gli operatori della scuola che insieme devono concorrere al raggiungimento di finalità comuni, affinché tutti, ciascuno secondo le proprie competenze, possano essere protagonisti del processo educativo, formativo e culturale dei nostri alunni.

Il PTOF è un documento dinamico che si rinnova e aggiorna ogni anno affinché sia sempre attuale e rispondente ai bisogni formativi degli studenti, alle nuove metodologie didattiche e alle strategie che provengono dal mercato del lavoro e della società, in continua evoluzione.

“Imparare è un'esperienza, tutto il resto è informazione.”

(Albert Einstein)

Il futuro parte da una scuola che...

- ✓ attraverso un clima accogliente ed attento alle molteplici esigenze dei giovani, **accompagni** gli alunni dai 3 ai 14 anni nel loro percorso di crescita cognitiva, emotiva, relazionale e motoria;
- ✓ **stimoli** l'acquisizione di strumenti di giudizio che consentano di osservare la realtà operando su essa attraverso il pensiero critico;
- ✓ **sviluppi e approfondisca** competenze specifiche nell'ottica di una reintegrazione che dia della realtà una visione unitaria;
- ✓ **favorisca** la conoscenza di sé e delle proprie capacità così da consentire la possibilità di compiere scelte sempre più consapevoli;
- ✓ **contribuisca** alla costruzione di atteggiamenti di collaborazione con gli altri sollecitando l'apporto del proprio contributo personale;
- ✓ **educhi** al rispetto delle differenze personali e al riconoscimento di valori universalmente condivisibili;
- ✓ **arricchisca e valorizzi** le sollecitazioni educative rivolte ai ragazzi, collaborando e integrando con la famiglia e le agenzie culturali presenti nel territorio.

MAPPA DELLE SCUOLE

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI"

Località Cavallari

67017 Pizzoli (AQ)

Tel 0862 977029 Fax 0862 975023

e-mail: agic815004@istruzione.it

sito: <https://icpizzoli.edu.it>

SEGRETERIA:

ORARIO DI RICEVIMENTO

Dal lunedì al sabato

dalle ore 11:30 alle ore 13:30

Martedì e giovedì dalle 15:00 alle

17:00

SCUOLE DELL'INFANZIA

Pizzoli
"Il Piccolo Principe"
Via Fosso dell'Indice snc
Tel. 0862 976066

Barete
Via F. Federici n°5
Tel.0862 977458

Cagnano Amiterno
Via Amiternum n°18
Tel.0862 978436

Monte reale
Via Nazionale n°1
Tel.0862 901213

Monte reale
Via Delle Scuole
Tel.0862 901213

Capitignano
Via Roma n°4
Tel.0862 1965322

SCUOLA PRIMARIA

Pizzoli
Località Cavallari
Tel. 0862 977029

Cagnano Amiterno
Via Amiternum n°18
Tel.0862 978436

Monte reale
Via Delle Scuole
Tel.0862 901213

Capitignano
Via Roma n°4
Tel.0862 905639

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

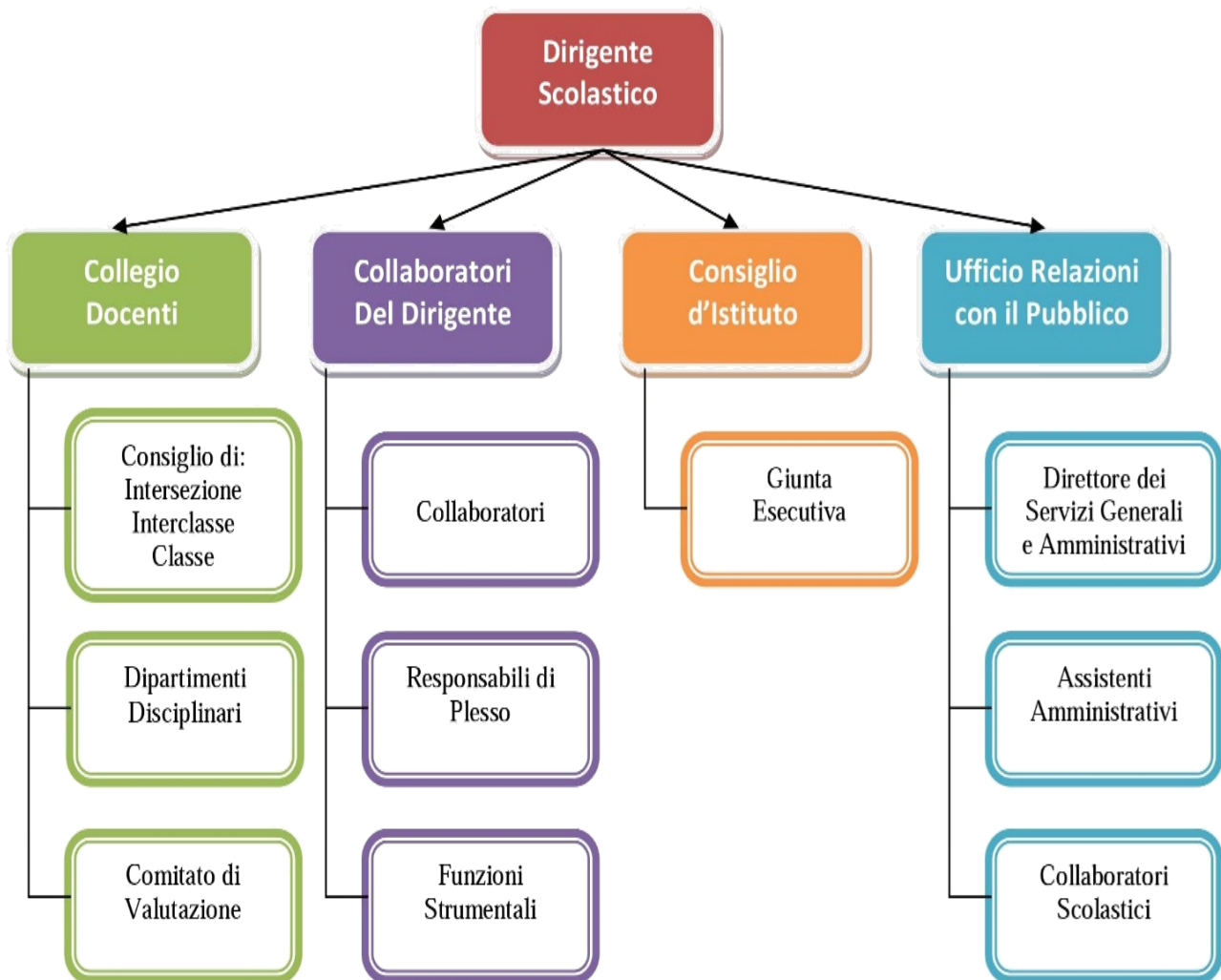
Pizzoli
Località Cavallari
Tel. 0862 977029

Pizzoli
Zona Industriale
Tel. 0862 977029

Cagnano Amiterno
Via Amiternum n°18
Tel.0862 978436

Monte reale
Via Delle Scuole
Tel.0862 901213

ORGANIGRAMMA



FINALITA' CULTURALI-FORMATIVE E OBIETTIVI DELL'ISTITUTO

1. Promozione dello sviluppo armonico ed integrale della personalità.
2. Inserimento attivo ed equilibrato della persona nel gruppo sociale.
3. Formazione di un cittadino consapevole, responsabile e capace di offrire contributi personali alla comunità scolastica.

SCELTE ORGANIZZATIVE

1. Garantire continuità all'interno e tra i vari ordini di Scuola

- Realizzare attività mirate all'inserimento degli alunni nelle nuove realtà educative e al raccordo tra i vari ordini di Scuola.

2. Coniugare l'offerta scolastica con le esigenze della realtà in cui si opera.

- Attuare il controllo dei progetti caratterizzanti l'Offerta Formativa in itinere e nella fase finale.
- Operare in armonia e trasparenza con il coinvolgimento e la collaborazione di alunni e famiglie.

3. Attuare la flessibilità

- nell'organizzazione dell'orario scolastico;
- nell'adattamento del calendario scolastico alle esigenze del territorio, delle famiglie e del personale;
- nell'organizzazione delle attività a classi aperte e a gruppi di alunni;
- nell'attuazione di specifici percorsi per l'innalzamento del successo scolastico;
- nell'utilizzo degli spazi (in stretta relazione con l'effettiva disponibilità dei locali).

PRIORITA' OPERATIVE

- Creare un **contesto favorevole alla crescita personale** promuovendo lo sviluppo delle potenzialità individuali.
- Attivare processi di inclusione e di riconoscimento delle diversità e specificità di ciascun studente, per formare a una **cultura del rispetto, della cooperazione e della solidarietà.**
- Elaborare per gli alunni **piani di studio personalizzati** che:
 - consentano al bambino/adolescente di sperimentarsi e di **scoprire gradualmente le proprie potenzialità e i propri limiti;**
 - promuovano **l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;**
 - stimolino **l'esercizio della capacità critica;**
- Assicurare **qualità del servizio e attenzione** ai bisogni dell'utenza.

PRIORITÀ FORMATIVE

Verticalità del curricolo

- Realizzazione di curricoli verticali, dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado, per garantire omogeneità all'intero percorso del I ciclo d'istruzione.
- Valorizzazione della musica e delle arti, dello sport e dell'inglese a partire dall'infanzia.
- Sensibilizzazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile.

Inclusione

- Predisposizione di un P.A.I. (Piano d'Inclusione) aggiornato annualmente come base di partenza per la definizione dei Profili di Funzionamento, Piani didattici personalizzati (P.D.P.), dei Piani educativi individuali (P.E.I.) per gli alunni BES di area 1 – 2 – 3

Cittadinanza attiva e benessere

- Sviluppo competenze sociali e civiche
- Percorsi trasversali per l'acquisizione delle soft skills
- Percorsi per la sostenibilità ambientale

Innovazione didattica e digitalizzazione

- Formazione docenti sull'innovazione metodologico-didattica attraverso i laboratori del Piano Nazionale Scuola Digitale.
- Progettazione di laboratori di coding (pensiero computazionale).
- Progetti di robotica educativa.

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A partire dall'esperienza della DAD, nel rispetto delle linee guida ministeriali, l'I.C. ha predisposto un Piano per la Didattica Digitale Integrata, che assicurerà la prosecuzione dei processi di insegnamento e apprendimento, assicurando quanto più possibile la continuità con la didattica in presenza. Il Piano sopraindicato è parte integrante del PTOF aa.ss. 2022/2025

Il piano ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata da attuare a distanza qualora emergessero necessità.

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura dell'anno scolastico 2019/2020 e dall'integrazione delle linee guida contenute nel decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020 n. 39 e dell'Ordinanza Ministeriale n.134 del 09 ottobre 2020.

La didattica digitale integrata a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile nell'attuale contingenza storica ma anche per sperimentare e ricercare modalità nuove che consentano di attuare forme di didattica più rispondente alle competenze delle giovani generazioni, definite "nativi digitali".

INSEGNAMENTO TRASVERALE DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

L'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, introdotto dalla Legge n.92/2019, intende contribuire a formare cittadini responsabili e autonomi e a promuovere la loro partecipazione attiva e consapevole alla vita civile e culturale, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Tale disciplina assume particolare rilievo, sin dalla prima infanzia, soprattutto in riferimento alla realtà contemporanea in continuo divenire, che vede la scuola, sempre più attenta alle problematiche emergenti, vera protagonista nella formazione di cittadini nuovi.

PROGETTI, PON E RETI

- *Rete Musica (e Arti).
- *Reti d'ambito 01 per la formazione.
- *Rete "Biblio-teca: riorganizzare e custodire il sapere"
- *Rete scolastica: aree interne per la scuola primaria.
- *Rete F.A.M.I. di scuole Multiculturali della Regione Abruzzo
- *Scuola internazionale "Eangle around the World".
- *STEM " progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative con utilizzo di tecnologie digitali".
- *Progetto "La scuola che vorrei" in partenariato con Ai. Bi.
- *Fondi PNRR Missione 4.0: Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II Grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
- *Fondi PNRR LINEA INVESTIMENTO 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: percorsi formativi STEM (scienze, tecnologie, ingegneria, matematica); percorsi di lingue e metodologie per i docenti.
- *Fondi PNRR
- *Progetto Erasmus+ 2021 – 2027 Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport.
- *Sportello d'ascolto in collaborazione con "Associazione Veronica Gaia Di Orio".
- *Progetto "scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" promosso dal MIM e UNICEF.
- *"Movimenti-AMO la Scuola" progetto per la scuola dell'Infanzia per promuovere il benessere psicofisico.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

Il nostro Istituto, riconoscendo alla **famiglia** il ruolo di **primo soggetto educante**, attribuisce importanza rilevante al **rapporto Scuola-Famiglia** e lo considera **risorsa fondamentale** al fine della formazione equilibrata ed armonica dell'alunno.

S'IMPEGNA PERTANTO A:

1. promuovere un coinvolgimento dei genitori, sempre più propositivo e corresponsabile;
2. promuovere, nell'ottica della funzione educativa e culturale propria della Scuola, relazioni significative con tutte le famiglie attraverso gli organismi collegiali nelle forme sotto indicate:

per la Scuola dell'Infanzia

- * patto di corresponsabilità
- * assemblee per i neo iscritti;
- * assemblee di sezione con docenti e genitori;
- * intersezione con la presenza dei rappresentanti dei genitori;
- * colloqui quadrimestrali;
- * ulteriori colloqui su richiesta degli insegnanti e/o dei genitori;
- * scambi d'informazione all'ingresso e all'uscita degli alunni;
- * feste e ricorrenze;

per la Scuola Primaria

- * patto di corresponsabilità
- * assemblee per i neo iscritti;
- * assemblee di classe con docenti e genitori;
- * interclasse con la presenza dei rappresentanti dei genitori;
- * colloqui quadrimestrali;
- * ulteriori colloqui su richiesta degli insegnanti e/o dei genitori;

per la Scuola Secondaria di I grado

- * patto di corresponsabilità;
- * consigli di classe con docenti e rappresentanti dei genitori;
- * colloqui settimanali su appuntamento concordato con la famiglia;
- * ricevimento a fine quadrimestre;

MODELLI DI SCUOLA ED ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini dai 3 ai 6 anni e risponde al loro diritto all'educazione e alla cura, secondo i principi fissati dalla Costituzione, dalla Convenzione dei diritti dell'infanzia e dai documenti dell'Unione Europea.

Organizzazione generale

Pizzoli	8.00	16.00	dal Lunedì al Venerdì
Barete	8.00	16.00	dal Lunedì al Venerdì
Cagnano Amiterno	8.30	16.30	dal Lunedì al Venerdì
Montereale	8.30	16.30	dal Lunedì al Venerdì
Capitignano	8.30	16.30	dal Lunedì al Venerdì

Le finalità della Scuola dell'Infanzia sono:

- * identità
- * autonomia
- * competenza
- * cittadinanza.

1. Sviluppare l'identità significa imparare a stare con gli altri, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato. Sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.

2. Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole di vita quotidiana.

3. Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto. Descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi. Sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

4. Sviluppare il senso della cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento a diritti e doveri.

L'ambiente di apprendimento

L'ambiente di apprendimento è organizzato dagli insegnanti in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, valorizzato e sostenuto. L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni, attraverso il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

I campi di esperienza

I campi d'esperienza sono i diversi ambiti dell'agire del bambino; sono modi di leggere ed elaborare la realtà circostante con l'aiuto dell'insegnante. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.

I campi che la Scuola prende in considerazione sono i seguenti:

- * Il sé e l'altro;
- * Il corpo e il movimento;
- * Immagini, suoni, colori;
- * I discorsi e le parole;
- * La conoscenza del mondo.

SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. La scuola del primo ciclo è fondamentale per l'apprendimento e la costruzione dell'identità degli alunni.

È qui che si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

La scuola del primo ciclo ha un fondamentale ruolo educativo e di orientamento: in questo senso è fondamentale che offra agli alunni esperienze di apprendimento aperte e stimolanti, nelle quali l'alunno metta alla prova le proprie capacità, rifletta sulle proprie risorse e inclinazioni, intervenga sulle proprie difficoltà e si avvii a costruire un proprio progetto di vita, in un processo di acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza di sé.

SCUOLA PRIMARIA

...“La scuola primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini e alle bambine che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili”(Indicazioni per il Curricolo 2018)

Organizzazione generale

PIZZOLI (tempo normale) 1^ 2^ 3^ B	8:20	13:20	Lunedì, martedì, mercoledì, venerdì
	8:20	16:20	Giovedì
PIZZOLI (tempo normale) 4^ B	8:20	13:20	Martedì, mercoledì, venerdì
	8:20	16:20	Lunedì e giovedì
PIZZOLI (tempo normale) 5^ B	8:20	13:20	Lunedì, mercoledì, venerdì
	8:20	16:20	Martedì e giovedì
PIZZOLI (tempo pieno) 1^ 2^ 3^ 4^ 5^ A	8:20	16:20	Dal lunedì al venerdì
CAGNANO AMITERNO	8:30	13:30	Lunedì, martedì, mercoledì, venerdì
	8:30	16:30	Giovedì
MONTEREALE	8:20	13:20	Lunedì, mercoledì, venerdì
	8:20	16:20	Martedì e giovedì
CAPITIGNANO	8:30	13:30	Lunedì, mercoledì, venerdì
	8:30	16:30	Martedì e giovedì

Organizzazione didattica

Le materie sono aggregate in ambiti disciplinari (linguistico-antropologico e matematico-scientifico).
Le discipline curriculari sono comuni a tutti i tempi scuola.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

... “Nella scuola secondaria di primo grado si realizza l’accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo”
(Indicazioni per il Curricolo 2018)

Organizzazione generale

PIZZOLI CAVALLARI	7:45	13:45	Da lunedì al venerdì SEZ. A
PIZZOLI ZONA IND.	7:55	13:55	Da lunedì al venerdì SEZ. B
CAGNANO AMITERNO	8:30	13:30	Martedì, giovedì, venerdì e sabato
	8:30	16:30	Lunedì e mercoledì
MONTEREALE I D III D	8:20	13:20	Dal lunedì al sabato
MONTEREALE IID	8:20	13:20	Martedì, giovedì, venerdì e sabato
	8:20	16:20	Lunedì e mercoledì

Per ogni disciplina è prevista una programmazione annuale che si integra con gli obiettivi trasversali.

INDIRIZZO MUSICALE

Dall'anno scolastico 2017/18 la Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" è ad Indirizzo Musicale; sarà possibile studiare **GRATUITAMENTE**, in orario pomeridiano, concordato ad inizio anno scolastico con le famiglie, uno strumento musicale a scelta tra:

-FLAUTO TRAVERSO

-PIANOFORTE

-VIOLINO

-VIOLONCELLO

La Scuola si pone così l'obiettivo di diffondere i saperi e le competenze in maniera più dinamica e creativa, in modo da garantire ulteriori possibilità di approfondimento e di sviluppo cognitivo, rendendo l'esperienza musicale funzionale alla vita sociale e propedeutica a un'eventuale prosecuzione degli studi musicali, nonché alla diffusione della cultura musicale nel territorio.

Inoltre, il nostro Istituto vuole rafforzare il suo ruolo di "aggregatore sociale", riservando particolare attenzione alle attività concertistiche e alla musica d'insieme, pratica che pone lo studente in relazione consapevole con i coetanei, promuovendo il senso di appartenenza alla comunità e sviluppando la capacità di gestione dei rapporti civili attraverso la musica, nonché il rispetto di regole ed intenti comuni.

Una volta scelto l'Indirizzo Musicale, e assegnato di conseguenza l'organico dell'Istituto, valutate le capacità attitudinali dello studente e assegnato lo strumento, esso diventa a tutti gli effetti materia di studio ordinaria, ovvero **OBBLIGATORIA** ed oggetto di **VALUTAZIONE** per l'intero triennio di frequenza.

Dall'anno scolastico 2022/2023 l'Istituto, a seguito del decreto interministeriale 1 luglio 2022 n°176 "disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di I grado" ha messo in atto le procedure per sostituire gli attuali corsi delle scuole secondarie di I grado in percorsi ad indirizzo musicale, come da normativa, a partire dal 1 settembre 2023. A tal fine è stato predisposto il nuovo regolamento.

La scuola è in possesso di alcuni strumenti (flauti traversi, violini, violoncelli e tastiere), per cui, nei limiti della dotazione della scuola e in caso di bisogno, esiste la possibilità di utilizzo di questi strumenti per gli alunni che ne faranno richiesta, in comodato d'uso. Restano a carico della famiglia eventuali spese di manutenzione dello Strumento (ad esempio il cambio corde qualora se ne ravvisasse la necessità) e le spese di ripristino in caso di danni occorsi allo strumento stesso.

OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO REALIZZATI PREVALENTEMENTE IN FORMA LABORATORIALE

I progetti che annualmente vengono proposti agli alunni e realizzati secondo i tempi e i modi declinati nelle programmazioni specifiche di classe, riguardano sia il potenziamento e l'approfondimento disciplinare, sia l'arricchimento formativo attraverso l'uso di specifici linguaggi; compatibilmente con le risorse umane e finanziarie assegnate alla scuola, i progetti devono essere coerenti con le finalità e gli obiettivi generali (didattici ed educativi) del PTOF, efficaci rispetto ai risultati attesi e sua diffusione.

ATTIVITA'/PROGETTI D'ISTITUTO

- ✓ Pre-scuola e post-scuola.
- ✓ Integrazione alunni stranieri.
- ✓ Attività di recupero e potenziamento.
- ✓ Attività di continuità ed orientamento non solo verticale tra i vari ordini, ma anche orizzontale col territorio, nel comune di Pizzoli tra scuola dell'Infanzia Statale e Scuola dell'Infanzia privata "Del Tosto".
- ✓ Settimana dello sport e dell'arte.
- ✓ Giochi matematici e delle scienze sperimentali.
- ✓ Attività musicale e attività di continuità con la primaria.
- ✓ Attività teatrale con interventi a scuola dell'Associazione Brucaliffo e TeatroZeta
- ✓ Partecipazione a concorsi.
- ✓ Viaggi d'istruzione e uscite didattiche.
- ✓ Giochi sportivi studenteschi.
- ✓ Progetto di scuole Multiculturali della Regione Abruzzo.

PROGETTI INTERNI ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024

TITOLO	ORDINE	PLESSO	CLASSE/I	REFERENTE
LA DIVERSITÀ È RICCHEZZA “continuità”	Infanzia-Primaria	MONTEREALE	Sez. A – B Infanzia 1^ classe Primaria	RISIO LETIZIA
ALLA SCOPERTA DELLA SCUOLA PRIMARIA “continuità”	Infanzia-Primaria	CAGNANO A	Sez. scuola dell’infanzia, classe 1^ e 5^ primaria 20 alunni	IANNI LORENA
CODING NELLE STAGIONI	Scuola dell’Infanzia	PIZZOLI “Il Piccolo Principe”	Sez. A – B – C 53 alunni	LICO ANNA LUISA
GIOCHI NEL BAULE	Scuola dell’Infanzia	PIZZOLI “Il Piccolo Principe”	Sez. A – B – C 53 alunni	LICO ANNA LUISA
FESTA DELL’ALBERO	Scuola dell’Infanzia	BARETE	SEZ. A – B 28 alunni	ROSICA EMILIANA
MAMMA E PAPA’ A SCUOLA CON ME	Scuola dell’Infanzia	PIZZOLI “Il Piccolo Principe”	Sez. A – B – C 53 alunni	MASSARO TERESA
LEgger...Mente	Scuola dell’Infanzia	PIZZOLI “Il Piccolo Principe”	Sez. A – B – C 53 alunni	DI STEFANO PASQUA
LA SCUOLA SICURA... SI CURA DI ME	Scuola dell’Infanzia	PIZZOLI “Il Piccolo Principe”	Sez. A – B – C 53 alunni	MASSARO TERESA
I GENITORI A SCUOLA PER UN MONDO SENZA CONFINI	Scuola dell’Infanzia	BARETE	SEZ. A – B 28 alunni	MARRONARO MARIA
LEGGI CON ME	Scuola dell’Infanzia	CAGNANO A.	Sez. unica 17alunni	IANNI LORENA
LETTOSCRITTURA ARRIVO	Scuola dell’Infanzia	CAGNANO A.	Sez. unica 9 alunni (5 anni)	IANNI LORENA
OTTO DELFINOTTO	Scuola dell’Infanzia	CAGNANO A.	Sez. unica 17alunni	IANNI LORENA
UNA GIORNATA CON I VIGILI	Scuola dell’Infanzia	BARETE	SEZ. A – B 28 alunni	MICANTONIO LUCIANA
ARTE IN FORMA	Scuola dell’Infanzia	PIZZOLI “Il Piccolo Principe”	Sez. A – B – C 53 alunni	LIBERATORE ALESSIA
L’INNO DI MAMELI TRA PASSATO E FUTURO “continuità”	Primaria - Secondaria di I Grado	MONTEREALE/CAPITIGNANO MONTEREALE	Classi 5^ Primaria e Classe I Secondaria	CRISCIOTTI ANNA LIVIA
LEGGEREZZA NON È SUPERFICIALITÀ	Scuola Primaria	MONTEREALE	Classe 4^ 18 alunni	FERRETTI MARIA GRAZIA
PRIME NOTE SUL FLAUTO	Scuola Primaria	MONTEREALE	Classe 5^ 11 alunni	CRISCIOTTI ANNA LIVIA
AMICI DI PENNA	Scuola Primaria	PIZZOLI	Classe 2^ A 11 alunni	PLACIDI ELEONORA
TEATRO: dove tutto è finzione ma niente e falsità	Scuola Primaria	MONTEREALE	TUTTE LE CLASSI 71 alunni	VOLPE ALESSANDRA

PROGETTO MUSICA	Scuola Primaria	CAGNANO A.	Classe 1 [^] e 2 [^] Classe 4 [^] e 5 [^]	RESTA MONICA
PREVENZIONE PRIMARIA DELLA SALUTE ORALE	Scuola Primaria	PIZZOLI	Classi 1 [^] 2 [^] e 3 [^] circa 180 alunni	LUCA DI PAOLO
I GIOCHI DEL NONNO	Infanzia-Primaria	PIZZOLI/BARETE PIZZOLI	Bambini di 5 anni Classi 1 [^] A e 1 [^] B	LAURA SAMUELI
<i>biblio-TECA:</i> RIORGANIZZARE E CUSTODIRE IL SAPERE	Scuola Secondaria di I Grado	GAGNANO A. - MONTEREALE	Tutte le classi	MARINANGELI NATALIA
TORNEO DI MATEMATICA	Scuola Secondaria di I Grado	PIZZOLI – CAGNANO A. – MONTEREALE	I – II – III	DELLA RICCIA DANIELA NATALIA
“SI VIS BELLUM, PARA PACEM”	Scuola Secondaria di I Grado	PIZZOLI – CAGNANO A. – MONTEREALE	1 [^] -2 [^] -3 [^] C, 3 [^] A, 3 [^] B, 3 [^] D	MARINANGELI NATALIA
AMBIENTE E GEOPOLITICA: LE NUOVE SFIDE DEL FUTURO”	Scuola Secondaria di I Grado	PIZZOLI – CAGNANO A. – MONTEREALE	3 [^] A, 3 [^] B, 3 [^] C, 3 [^] D	LUCA DI PAOLO

PROGETTI ESTERNI					
SCUOLA DELL'INFANZIA					
TITOLO	Progetto motoria	Teatro	Scuola internazionale di L2		
PLESSO e CLASSI N. ALUNNI COINVOLTI	Tutti i plessi	Tutti i plessi	Bambini di 5 anni		
ENTE PROMOTORE	A.S.D. 2k5 sport and adventure	TeatroZeta	Doc. C. Ricci		
DOCENTI REFENTI INTERNI	Doc. E. Rosica	Doc. C. Ricci	Doc. C. Ricci		
OBIETTIVI	Favorire esperienze motorie	Stimolare lo sviluppo della creatività e della comunicazione corporea e musicale	Potenziare la conoscenza della L2		
ATTIVITÀ	Interventi di 1ora a settimana per gruppo classe con manifestazione finale	Partecipazione a spettacoli	Attività CLIL		
PERIODO	Gennaio – Giugno	Da dicembre a giugno	Secondo quadrimestre		
COSTI	A partecipazione delle famiglie	A partecipazione delle famiglie	Nessuno per gli alunni		

PROGETTI ESTERNI					
SCUOLA PRIMARIA					
TITOLO	Fare comunità con arte	“A scuola di rugby”	Corso propedeutico di strumento	Screening DSA	Scuola internazionale L2
PLESSO e CLASSI N. ALUNNI COINVOLTI	Plesso di Montereale Classe 4 ^{AD}	Plessi di Montereale, Pizzoli, Cagnano A. e Capitignano Classi 4 [^] e 5 [^]	Plessi di Montereale, Pizzoli Classi 5 [^]	3 di tutti i plessi	1 [^] e 2 [^] primaria
ENTE PROMOTORE	Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Aq	Polisportiva L'Aquila Rugby	Prof.ssa M. Pippa	Dott.ssa Silva e Dott. Olivieri	Doc. C. Ricci
DOCENTI REFENTI INTERNI	Doc. M.G.Ferretti		Prof.ssa M. Pippa	Doc. Laura Samuelli	Doc. C. Ricci
OBIETTIVI	Sensibilizzare al tema del patrimonio culturale	Avviamento al rugby	Possibilità di accostarsi al mondo della musica	Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento	Potenziare la conoscenza della L2
ATTIVITÀ	Incontri formativi per docenti e partecipazione della scolaresca alla mostra presso il museo MUNDA	Interventi di 3-4 ore per gruppo classe da svolgersi durante l'orario di scienze motorie con torneo finale tra le classi dell'istituto e le classi degli altri istituti	Studio dello strumento musicale	Somministrazione test	attività CLIL
PERIODO	Dicembre – Marzo	Dicembre 2023 Aprile - Maggio 2024	Ottobre – Maggio	Febbraio - Marzo	Secondo quadrimestre
COSTI	Nessuno	Nessuno	Nessuno	Nessuno	Nessuno per gli alunni

PROGETTI ESTERNI				
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
TITOLO	“Intesa 2030”	“Sportello d'ascolto”	“A scuola di rugby”	“Storie di migranti: raccontarsi, ascoltarsi e conoscersi.”
PLESSO e CLASSI N. ALUNNI COINVOLTI	Plesso di Pizzoli Classi 2^A e 2^B	Tutti i plessi Tutte le classi	Tutte le classi della Scuola Secondaria Scuola primaria	Tutti i plessi Classi 1^A, 1^B, 1-2-3^C, 1^D Classi 2^A, 2^B, 2^D
ENTE PROMOTORE	Associazione Ai.Bi.	Associazione “Veronica Gaia Di Orio”	Polisportiva L'Aquila Rugby	Assia
DOCENTI REFENTI INTERNI	Prof.ssa Elena Gilda Corradetti Prof.ssa Nicolina Iannini e Vittoria Mastrangelo	Prof.ssa M. Massimi	Prof.ssa M. Massimi	Prof. Luca Di Paolo
OBIETTIVI	Promozione della Cittadinanza Globale	Supporto psicologico ad alunni, famiglie e personale scolastico.	Avviamento al rugby	Sensibilizzazione al valore delle diversità e al dialogo interculturale
ATTIVITÀ	-Formazione docenti e studenti. -Laboratori sui temi della cittadinanza digitale e sui temi della solidarietà e del volontariato.	Sportello d'ascolto settimanale in presenza o online	Interventi di 3-4 ore per gruppo classe da svolgersi durante l'orario di scienze motorie con torneo finale tra le classi dell'istituto e le classi degli altri istituti	Interventi di 1-2 incontri nelle classi di giovani migranti membri dell'associazione multietnica “United L'Aquila”
PERIODO	Settembre 2023 Giugno 2024	Novembre 2023 Maggio 2024	Dicembre 2023 Aprile - Maggio 2024	Dicembre 2023 Maggio 2024
COSTI	Nessuno	Nessuno	Nessuno	Nessuno

PROGETTI ESTERNI				
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
TITOLO	“Libro-game”	“Servizi innovativi di formazione linguistica 2023 – 2026”	“Musica per crescere”	
PLESSO e CLASSI N. ALUNNI COINVOLTI	Tutti i plessi 1^A, 1^B, 1^C e 1^D	Docenti e studenti in base alla necessità di alfabetizzazione	Tutti i plessi 1^A, 1^B, 1^C, 1^D 2^A, 2^B, 2^C e 2^D	
ENTE PROMOTORE	I.C. Collodi-Marini	Consorzio Officine solidali-ARCI	Società Aquilana dei Concerti Barattelli	
DOCENTI REFENTI INTERNI	Prof.sse Nicolina Iannini, Natalia Marinangeli, Vittoria Mastrangelo e Sandra Montorselli	Prof.ssa Manuela Massimi	Prof.ssa Manuela Massimi	
OBIETTIVI	Promozione della lettura	Implementazione di programmi innovativi di formazione linguistica	Educazione all’ascolto musicale	
ATTIVITÀ	Lettura condivisa di due libri scelti dalla commissione Librogame	Formazione linguistica docenti e studenti	3 lezioni concerto	
PERIODO	Dicembre 2024 Maggio 2024	Da definire	Dicembre 2024 Maggio 2024	
COSTI	Nessuno	Nessuno	Nessuno	

I LABORATORI

Con il termine laboratorio non si intende solo uno spazio fisico attrezzato, ma soprattutto un particolare tipo di organizzazione didattica centrata sulle abilità, sul “fare” e sul “saper fare”, sulla “metodologia della ricerca”, sulla “progettazione”.

Tali attività sono inserite nella programmazione della Scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria, al fine di completare le proposte educative – formative didattiche.

VALUTAZIONE

Per l’Istituzione scolastica e i suoi operatori la valutazione riveste un ruolo determinante nello sviluppo dell’azione formativa, costituisce infatti un **controllo continuo e sistematico** dei risultati per un efficace proseguimento del processo di maturazione/apprendimento e una **riflessione** sulla qualità del lavoro svolto.

Investe pertanto sia l’iter didattico, che ciascun alunno compie nell’ambito delle attività programmate e i risultati formativi da lui raggiunti, sia l’intero progetto di scuola, gli esiti degli interventi attuati e dei progetti attivati.

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Consiste in un processo teso a promuovere il successo sia formativo sia scolastico.

Prevede un momento di **verifica**, cioè di accertamento della presenza/assenza di prestazioni e di una loro misurazione secondo scale predisposte e si concretizza nel **confronto** tra esiti e risultati attesi e preventivati nelle unità d’apprendimento predisposte.

LE FASI E LE FUNZIONI DELLA VALUTAZIONE

Nella pratica didattica la valutazione si articola in tre momenti e svolge diverse funzioni:

1. VALUTAZIONE INIZIALE

Riguarda l’analisi iniziale di ogni processo di apprendimento/insegnamento. Ha lo scopo di individuare, attraverso la somministrazione di prove di ingresso, il livello di partenza degli alunni, cioè le conoscenze, le abilità e le competenze che essi posseggono all’inizio dell’anno scolastico e che hanno acquisito negli anni precedenti.

Questa fase ha una funzione diagnostico-conoscitiva e previsionale.

2. VALUTAZIONE FORMATIVA O IN ITINERE

È una rilevazione sistematica del graduale avanzamento verso gli obiettivi educativi e didattici, avviene durante il processo di insegnamento/apprendimento ed è finalizzata al controllo in itinere del processo di apprendimento, evidenzia le mete raggiunte e il conseguimento degli obiettivi intermedi, per recuperare eventuali lacune accumulate nel corso dell’attività didattica. Assume pertanto una

funzione formativa e è utile ai docenti per scegliere interventi di correzione o di integrazione, per regolare così l'azione educativa, si avvale inoltre anche d'interventi di autovalutazione.

3. VALUTAZIONE SOMMATIVA O FINALE

Si svolge alla fine di un processo di apprendimento/insegnamento, definisce i livelli di competenza raggiunti, fornisce un riscontro con gli obiettivi che costituiscono il traguardo da raggiungere.

I risultati sono riportati nella scheda quadrimestrale (fine primo quadrimestre a gennaio e fine secondo quadrimestre a giugno). Ha una funzione consuntiva e certificatoria rispetto agli obiettivi formativi. La valutazione è quindi un processo dinamico complesso, il cui fine principale è quello di favorire la promozione umana e sociale dell'alunno, la stima verso di sé, la sua capacità di autovalutarsi e di scoprire i punti di forza e i punti di debolezza, di auto-orientare i suoi comportamenti e le sue scelte future. È un'operazione partecipata, in quanto vede coinvolte tutte le componenti scolastiche, secondo il proprio ambito e ruolo (insegnanti – alunni – genitori), istituzionalizzata, in quanto occasione di incontro ufficiale, e può diventare un momento di confronto e collaborazione dal quale far scaturire strategie utili a potenziare l'efficacia degli interventi educativi e didattici.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo è espressa con valutazioni in decimi, che indicano differenti livelli di apprendimento.