



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"**

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023

@: agic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.icpizzoli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI

Prot. 0009540 del 01/09/2025

I (Uscita)

Oggetto: atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 così come modificato dal comma 14 punto 4 della legge 107 del 2015.
Triennio 2025 - 2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del dpr 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

VISTO l'atto di indirizzo politico - istituzionale del Ministero dell'Istruzione per il triennio 2025;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa - triennio 2025 -2028;

VISTI i documenti strategici della Istituzioni scolastica Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento;

VISTA la rendicontazione sociale relativa al triennio 2022/2025, che consente di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2025-2028;

VISTE le misure del Ministero dell'Istruzione attinenti al PNRR rivolte a migliorare la qualità dell'istruzione e l'inclusività;

VISTO il programma nazionale, a titolarità del Ministero, denominato "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021 - 2027", finanziato tramite i fondi FESR E FSE+, a durata settennale, approvato a dicembre 2022 recante le priorità strategiche del settore istruzione;

VISTO il programma denominato **AGENDA SUD** volto ad attuare gli interventi per la riduzione dei divari territoriali;

VISTE le linee guida per l'introduzione della IA nelle istituzioni scolastiche MIM- agosto 2025;

VISTO il decreto del Ministro prot. 232 del 18 novembre 2024, che ha istituito a livello nazionale il tavolo tecnico per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la legge 17 maggio 2024, n. 70 in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTE le linee guida di cui al decreto n. 183 del 2024 inerenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il decreto recante "adozione delle linee guida sulla didattica digitale integrata, di cui al decreto del ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
6-2020;

VISTE le priorità inerenti al Rapporto di Autovalutazione (RAV) per il triennio 2025 - 2028, priorità:

1) Risultati scolastici:

- promuovere il successo formativo degli alunni;

2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali:

- migliorare i risultati delle prove standardizzate;

3) Risultati a distanza

- migliorare le pratiche di continuità e di orientamento, con attenzione al monitoraggio degli alunni nei passaggi da un ordine di scuola all'altro e del consiglio orientativo in rapporto agli esiti ottenuti dagli ex alunni alla fine del biennio di scuola superiore.

EMANA

gli indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2025 - 2028.

attraverso il consolidamento delle azioni già avviate con successo nel triennio precedente sulla base dell'atto d'indirizzo prot.7236 del 02/09/2024 e l'integrazione del piano dell'offerta formativa triennale l'istituto dovrà garantire il pieno esercizio del diritto delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

il collegio dei docenti, anche attraverso la costituzione di commissioni di lavoro, si impegna a:

- condividere la cornice metodologica e pedagogica, basata sulla costruzione attiva e sul protagonismo di bambine-i/alunne-i/studentesse-i ;
- promuovere processi di innovazione didattica e digitale, anche grazie al possibile utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale, nel quadro di una didattica volta ad orientare gli studenti verso scelte consapevoli, in linea con i propri talenti e contrastando la dispersione scolastica;
- rispettare tutte le attività di relazione e comunicazione con le famiglie o chi ne fa le veci, stringendo con le stesse un'alleanza educativa, finalizzata allo sviluppo integrale della persona;
- potenziare l'offerta formativa promuovendo una rete di collaborazione attiva con enti, istituzioni, famiglie e associazioni locali per migliorare l'esperienza educativa degli studenti, rendendo la scuola parte integrante e connessa della comunità educante;
- curare i processi di attuazione delle misure di competenza dell'Istituto per il PNRR;
- curare il Programma Nazionale, denominato "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021 - 2027";
- garantire il diritto allo studio a tutte le studentesse e studenti, rafforzando i servizi di tutoring e di orientamento e promuovendo la personalizzazione degli apprendimenti, al fine di effettuare scelte ponderate nella prospettiva di studio e di futura occupabilità;

- promuovere l'inclusione scolastica dei più fragili e l'integrazione degli studenti stranieri, contrastare la dispersione scolastica e i divari territoriali negli apprendimenti;
- promuovere percorsi educativi e attività pluridisciplinari che favoriscano l'acquisizione, da parte di alunne e alunni, di competenze di corretta gestione delle relazioni interpersonali;
- promuovere processi di apertura dell'Istituto verso altre culture attraverso la formazione del personale scolastico e la partecipazione al programma **ERASMUS +**;
- favorire l'implementazione delle Indicazioni Nazionali attraverso l'innovazione didattica e metodologica atta allo sviluppo delle competenze, alla luce dei risultati delle prove standardizzate nazionali;
- promuovere il miglioramento la valorizzazione del personale della scuola, investendo nella formazione.



Dirigente Scolastica

(Prof.ssa Paola Verini)