













ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO''Don Lorenzo Milani''

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023 @: aqic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.icpizzoli.edu.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 5 ANNI	
ANNO SCOLASTICO/	_
COGNOME	_NOME
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER CAMPI	D'ESPERIENZA

IL SÉ e L'ALTRO	NON RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO
E' ben integrato nel gruppo	RAGGIONIO	KAGGIONTO	
Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria			
Ha rispetto dello spazio, delle proprie cose e delle cose			
altrui			
Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti			
di fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità			
Riconosce e condivide i propri stati emotivi			
Reagisce in modo adeguato ai richiami ed alle frustrazioni			
Affronta con sicurezza nuove esperienze			
Collabora alla realizzazione di attività in comune			
È consapevole della propria identità e storia personale			
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale			
IL CORPO E IL MOVIMENTO			
Svolge autonomamente le corrette abitudini igieniche e le			
azioni di routine			
Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana in			
totale			
Riconosce la destra e la sinistra			
Sa coordinare i movimenti del corpo			
E' in grado di mimare con il corpo semplici storie			
Sa orientarsi nello spazio grafico			
Ha sviluppato la motricità fine			
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale			
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori			
IMMAGINI, SUONI E COLORI			
Esprime emozioni con i linguaggi del corpo, la voce, il			
gesto, la drammatizzazione			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività			
manipolative			
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive			
Esplora ed utilizza in autonomia i materiali a disposizione			
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà			
Disegna su consegna			
Disegna spontaneamente			
Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche			
Ascolta con piacere musica di vario genere			

Esplora e sperimenta con la voce e con il corpo le proprie	
possibilità sonoro-espressive	
Partecipa volentieri ad attività ritmico-motorie	
I DISCORSI E LE PAROLE	
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti	
situazioni comunicative	
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze	
Si esprime con una corretta pronuncia di suoni	
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie, etc	
Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime,	
filastrocche)	
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto	
Associa il simbolo grafico al suono (fonema/sillaba9	
Riconosce le lettere che compongono il proprio nome	
LA CONOSCENZA DEL MONDO	
Ha interiorizzato le caratteristiche delle quattro stagioni	
Riferisce gli eventi secondo i concetti temporali:	
prima/dopo, ieri oggi domani	
Dispone in successione cronologica tre o più scene di un	
racconto	
Conosce e denomina le stagioni, i mesi e i giorni della	
settimana	
Riesce a classificare gli oggetti in base a colore, forma e	
dimensione	
Riesce ad eseguire la seriazione degli oggetti	
Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e	
togliere)	
Riconosce la simbologia numerica	
Associa il numero alla quantità	

Il Team Docente















ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO''Don Lorenzo Milani''

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023 @: aqic815004@istruzione.it Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 www.icpizzoli.edu.it

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'ALUNNO	nato/a a	.frequentante nell'anno scolastico	/la
sezioned	el plesso di		

Campi di esperienza	Competenze	Livelli ¹
	Instaura rapporti con i singoli, il gruppo dei pari e gli adulti, esprimendosi ed	
	accettando le espressioni altrui	
IL Sé e L'ALTRO	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri rispettando le regole condivise	
	Conosce e riconosce la propria storia familiare. Sviluppa un'immagine positiva	
	di sé ed è consapevole delle proprie emozioni	
	Il bambino gestisce in modo autonomo le attività igienico-pratiche	
	Rappresenta graficamente la figura umana, riconoscendone le parti e	
	denominandole su sé e sugli altri	
IL CORPO E IL	Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico	
MOVIMENTO		
	Sa orientarsi nello spazio grafico	
	Ha sviluppato il controllo grafo-motorio e la coordinazione oculo-manuale	
	Sa esprimersi attraverso diverse forme grafiche e manipolative, utilizzando	
IMMAGINI, SUONI E COLORI	materiali e strumenti differenti	
	Disegna spontaneamente e/o su consegna, attribuendo i colori alla realtà in	
	modo adeguato	
	Scopre il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti	
	Produce semplici sequenze sonoro-musicali	
	Usa la lingua in modo adeguata interagendo nelle diverse situazioni, arricchisce	
	il proprio lessico e rielaborare storie	
I DISCORSI E LE PAROLE	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti	
	Sperimenta e riproduce rime e filastrocche	
	Sperimenta, familiarizza ed utilizza il codice scritto (simboli e lettere)	
	Osserva l'ambiente che lo circonda cogliendone tutte le caratteristiche	
	stagionali nella loro ciclicità	
	Utilizza con proprietà i concetti temporali	
LA CONOSCENZA DEL	Compie misurazioni usando strumenti conosciuti; riconosce I simbologia	
MONDO	numerica (1-10) e le abbina alle quantità	
	Raggruppa e ordina secondo criteri definiti(forma, dimensione, colore,	
	grandezza)	
	Individua le posizioni degli oggetti nello spazio fisico e grafico, usando	
	correttamente i concetti topologici	

Data.....

II TEAM DOCENTE

- 1) A Raggiunto
 - B Parzialmente Raggiunto
 - C- non raggiunto