



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Don Lorenzo Milani"

Via delle Scuole - 67017 PIZZOLI AQ Tel. 0862.977029 Fax 0862.975023

@: [agic815004@istruzione.it](mailto:agic815004@istruzione.it) Cod. meccanograf. AQIC815004 Cod. fiscale 80007400668 [www.icpizzoli.edu.it](http://www.icpizzoli.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON L. MILANI"-PIZZOLI  
Prot. 0008276 del 20/11/2023  
IV (Entrata)

Pizzoli, 20/11/2023

Oggetto: Predisposizione e consegna PDP per alunni/e DSA e con altri BES.

Si comunica che la data ultima per la consegna dei PDP (per gli alunni e le alunne con DSA/altri BES CERTIFICATI) è fissata per il giorno **30 novembre 2023**.

I suddetti documenti dovranno pervenire in forma cartacea alla segreteria, in **duplice copia**, utilizzando gli appositi modelli (si raccomanda di tenere una terza copia per i docenti, che verrà custodita dal coordinatore e messa a disposizione per eventuale consultazione).

Il PDP va consegnato solo dopo essere stato firmato da tutti i componenti del Consiglio di Classe/Team docente e sottoscritto da entrambi i genitori. In caso di impossibilità a reperire la duplice firma, l'altro genitore potrà presentare il modulo di delega del genitore assente alla firma.

Si ricorda che il PDP deve essere, secondo normativa, concordato con la famiglia, che può richiederne copia per la visione, anche prima della firma, in tal caso il coordinatore avrà cura di consegnarla senza foglio firme. La richiesta di copia, dopo le firme e il protocollo, dovrà esser presentata invece dalla famiglia tramite apposito modulo in segreteria e il documento completo verrà consegnato dalla Referente Dsa-altri BES.

Così come previsto dalla normativa vigente è obbligatoria la stesura di un PDP per gli alunni/e con DSA e dovrà fare riferimento alle indicazioni esplicitate nelle certificazioni mediche di ciascun alunno/a e prevedere opportune misure compensative e dispensative da adottare nel corso dell'anno scolastico che consentano agli alunni e alle alunne di conseguire gli obiettivi previsti. **Se vi è una nuova diagnosi di DSA, il PDP va redatto entro i tre mesi previsti per legge, in qualsiasi momento dell'anno rispetto alla consegna della diagnosi.**

Si ricorda che per gli alunni e alunne con ALTRI BES è "peculiare facoltà" del consiglio di classe e/o team docenti individuare casi specifici per i quali sia utile attivare percorsi di individualizzazione e personalizzazione, formalizzati nel PDP, che rimane valido per un solo anno scolastico (CM n. 2563/13). Sempre in relazione agli altri BES si suggerisce di redigere il PDP nel caso vi sia una certificazione /relazione specialistica riferita ad altro disturbo diverso dal DSA.

Fatta salva, dunque, la discrezionalità dei docenti rispetto alla stesura del PDP nei casi non certificati di DSA, è comunque compito della scuola predisporre tutte quelle iniziative che possono favorire e garantire maggiori opportunità formative attraverso l'adozione di forme di flessibilità quali i percorsi didattici individualizzati e personalizzati pur non formalizzati.

In coerenza con la normativa vigente, si rammentano di seguito le situazioni per cui è prevista la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato:

- alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) per i quali devono essere individuati strumenti compensativi e misure dispensative (L. 170/2010).
- alunni certificati per tipologie di disturbo che non rientrano nei casi previsti dalla L. 104/92 e dalla L. 170/2010 (es. disturbo di attenzione e iperattività, disturbo specifico del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria, della disprassia o funzionamento intellettivo limite).
- alunni con difficoltà di apprendimento non meglio specificate. Per tali casi, qualora nell'ambito del Consiglio di Classe o del team docenti si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici per rinforzare e potenziare le abilità deficitarie, potrà essere compilato un Piano Didattico Personalizzato.
- alunni stranieri che, oltre alle difficoltà linguistiche, presentano anche altre problematiche. Per questa tipologia di apprendenti, solo in via eccezionale e transitoria, si provvederà alla formalizzazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati, a cura del Team docenti/ Consiglio di classe.
- alunni in situazione di svantaggio socio-economico, che rientrano nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali: quando tale svantaggio influisce negativamente sull'apprendimento (la formalizzazione dei PDP è affidata alla valutazione degli insegnanti di classe).

Durante tutto l'anno scolastico il Consiglio di Classe/ Team docente terrà monitorato il PDP mediante verifiche in itinere; a seguito dello scrutinio finale il Coordinatore avrà cura di verificare insieme al CdC/team docenti l'adeguatezza del PDP, valutando la necessità di eventuali modifiche migliorative rispetto a strumenti, misure e metodologie adottate che andranno inserite nell'apposito modulo di Verifica Intermedia.

Per tutte le altre informazioni si ricorda che è stato predisposto ed inviato a tutti i docenti su Argo (in data 4 ottobre 2023) un Vademecum, come guida operativa sulle fasi per l'inclusione degli alunni con BES, per orientare tutti i docenti a pratiche organizzative e didattiche inclusive.

Ringraziando per la consueta collaborazione, si invitano le SS.LL. a rispettare i tempi di consegna.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Paola Verini



La Referente DSA

Laura Samuelli